Bogotá D.C., 17 de marzo de 2025

SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CORPORACION LIDERANDO DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y PAZ- CORLIPAZ
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6914030 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 Gestión agroempresarial y su eficiencia en el fortalecimiento de sistemas asociativos
Modalidad	Presencial
Grupo	6
Unidad temática	UT1 - Orientaciones generales
Tipo de evento formativo	Campamento de formación
Lugar de ejecución	Vereda Los Morales-Tierralta
Fecha de visita	11 de febrero de 2025
Hora de la visita	8:00 am -10: 00 am
Interventor que realiza la visita	Stephany Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria DSNFT – 0001 – FEEC – 2024, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CORPORACION LIDERANDO DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y PAZ- CORLIPAZ, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Darío José Contreras Gómez
- Identificación: C.C. 1.193.548.089

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción formativa AF3 “Gestión agroempresarial y su eficiencia en el fortalecimiento de sistemas asociativos", en su unidad temática 1 **"Orientaciones generales",** corresponde a un campamento de formación que se imparte mediante una metodología teórico-práctica que integra conceptos fundamentales con actividades aplicadas.

En el componente teórico, se abordaron los principios básicos de la gestión agroempresarial, incluyendo la planificación estratégica, la administración de recursos y el desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. También se discutieron aspectos relacionados con la asociatividad como modelo de negocio, resaltando sus ventajas y los desafíos que implica su implementación. Se analizaron estrategias para mejorar la comercialización de productos agrícolas y se revisaron normativas y políticas públicas que fomentan el desarrollo de sistemas asociativos en el sector agropecuario.

Por su parte, la metodología práctica incluyó dinámicas grupales y ejercicios en los que los participantes identificaron fortalezas y debilidades de sus asociaciones. Se realizaron simulaciones de escenarios de negociación y resolución de conflictos, con el fin de promover la toma de decisiones colectivas y la gestión eficiente de los recursos. Además, se llevaron a cabo actividades de planificación donde los asistentes elaboraron propuestas para mejorar la eficiencia de sus asociaciones y fortalecer sus vínculos comerciales.

Durante la visita de interventoría, se verificó que la ejecución de la unidad temática 1 se realizó dentro del horario estipulado, de 8:00 a.m. a 10:00 a.m. Se constató que tanto el contenido como las actividades implementadas estuvieron alineadas con la propuesta de formación aprobada, garantizando el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos. Además, se observó una participación activa por parte de los beneficiarios, quienes manifestaron interés en aplicar los contenidos aprendidos en su cotidianidad.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA:

Durante la visita se evidenció el uso de presentaciones en PowerPoint (diapositivas), con el diseño y disposición de las piezas gráficas las cuales corresponden al aprobado por el SENA. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en la cartilla impresa, el cuaderno y el lapicero entregado a los participantes.

Al inicio del evento formativo se dio cumplimiento a la presentación del jingle del programa y del video de bienvenida.

3.3. Gratuidad de la formación:

Se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del programa de formación Especializada para la economía campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios"* en la contraportada de la cartilla impresa.

Al inicio del evento formativo el docente realizó la presentación en la cual socializó a los participantes sobre la gratuidad del servicio, además en la participación de la interventoría en la visita de campo, se indagó con los beneficiarios si habían realizado algún pago por su asistencia o entrega del material de formación, ratificando que la formación la reciben de forma gratuita.

3.4. Beneficiarios:

El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20, en la visita se encontraron 20 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los beneficiarios de la acción de formación 3 corresponden a campesinos y campesinas de esta zona, quienes en un 65% dependen de la implementación de sistemas agrícolas como principal fuente de ingreso, el 10 % se dedica a oficios varios, el 5% se dedican a las actividades comerciales, los cuales venden productos en mercados cercanos, el 10% son personas mayores y niños que no cuentan con un ingreso estable.

3.5. Capacitador:

La acción de formación visitada es liderada por el capacitador Darío José Contreras Gómez identificado con cedula de ciudadanía 1.193.548.089, con experiencia en labores y saberes relacionados con la temática, conforme a lo aprobado por la interventoría y registrado en el cronograma de la propuesta aprobada.

Durante la sesión, se constató que el docente mostró un dominio sólido de los temas abordados y de las actividades realizadas. Su desempeño evidenció un profundo conocimiento de los contenidos establecidos para la acción formativa, además de habilidades pedagógicas efectivas que favorecieron el aprendizaje. Asimismo, implementó una metodología alineada con los objetivos del programa, fomentando la participación activa de los asistentes y asegurando un proceso formativo dinámico y enriquecedor.

4. Material de formación:

El material de formación entregado por el conviniente a los participantes asistentes para el desarrollo de la **AF3 *"Gestión agroempresarial y su eficiencia en el fortalecimiento de sistemas asociativos",*** corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, en posición vertical, a full color, en papel bond 75 g, carátula propalcote de 75 g y encuadernada a caballete con grapa, contiene tiene el logo símbolo del SENA y tiene la siguiente indicación "*"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del programa de formación Especializada para la economía campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios""*, lo cual se encuentra descrito en la parte trasera de la cartilla.

Este material de formación corresponde al aprobado en la propuesta y reúne medios y recursos que orientan, estimulan y facilitan el desarrollo de la acción de formación.

La entrega del material de formación a los participantes permitió el desarrollo de las actividades de aprendizaje y estudio, además de la implementación de estos recursos propició la transmisión de conocimiento, correspondiente a la presentación a través de diapositivas digitales que cumplen con los atributos gráficos aprobados por el SENA.

5. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

5.1. Modalidad presencial

Durante la visita realizada por interventoría se observaron las condiciones físicas del espacio en el cual se desarrolló el evento formativo, en el que se pudo evidenciar, buena iluminación, ventilación, sillas y mobiliario requerido en buenas condiciones, y la implementación de herramientas técnicas y digitales como video Beam, dispositivos de sonido y computador que permitieron la visualización de los contenidos estudiados.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1 Ayudas y equipos para la formación:

Durante el evento formativo de la acción de formación 3, se observó la utilización de un computador portátil, equipo de audio y video Beam, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de diapositivas la docente desarrolló la temática respectiva, estas diapositivas proyectadas en la capacitación contienen el logotipo del SENA.

4.1.2 Aulas, salones y auditorios:

El lugar en el que se desarrolló el evento formativo corresponde a un espacio amplio, denominado Salón comunal de la comunidad de Los morales en el municipio de Tierralta, este espacio se encuentra dotado de elementos idóneos para el desarrollo de las actividades formativas como son: Video Beam y computadores que favorecieron el proceso. El espacio cuenta con buena iluminación, ventilación, condiciones higiénicas favorables, equipamiento de sillas y mesas cómodas.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del evento formativo sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- La capacitación de la AF3 “Gestión agroempresarial y su eficiencia en el fortalecimiento de sistemas asociativos”, específicamente en la UT1 – “Orientaciones generales”, se realizó de acuerdo con el cronograma aprobado del lugar, fecha y horario establecido.
- Se observó la utilización de computador y demás herramientas digitales donde se proyectó la presentación de los contenidos temáticos, por parte de la docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación.
- En visita se observa la entrega de la cartilla impresa a los beneficiarios de acuerdo con la propuesta aprobada y su implementación en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
- Se verificó que el docente capacitador a cargo del evento formativo correspondía al profesional previamente aprobados por la interventoría, asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos para la ejecución del
  evento formativo.
- En cuanto a la asistencia, se registró la participación de los 20 beneficiarios previstos, sin exceder el margen del 30% adicional permitido, lo que demuestra un adecuado control en la gestión del número de participantes.
- La metodología aplicada combinó teoría y práctica, permitiendo que los asistentes adquirieran conocimientos fundamentales y los aplicaran en ejercicios orientados a sus labores.

9. REGISTRO VISUAL

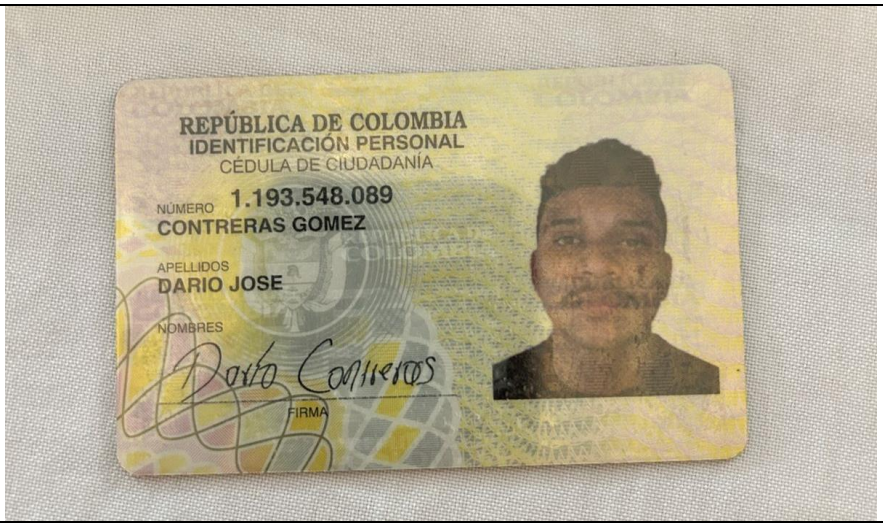
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación

Capacitador



Cédula del capacitador





El interventor con el capacitador y el grupo visitado







Unidad temática desarrollada en la sesión





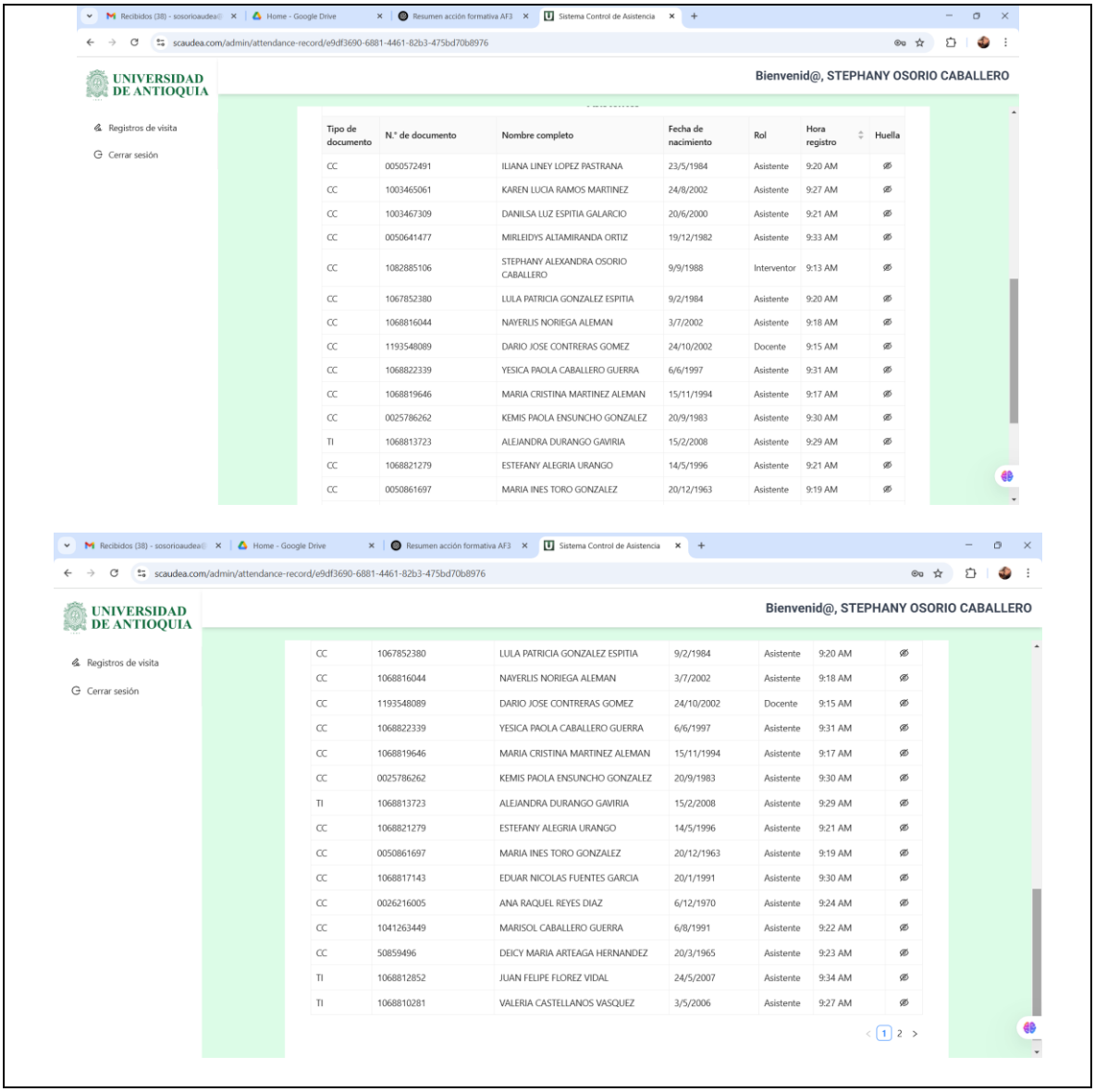


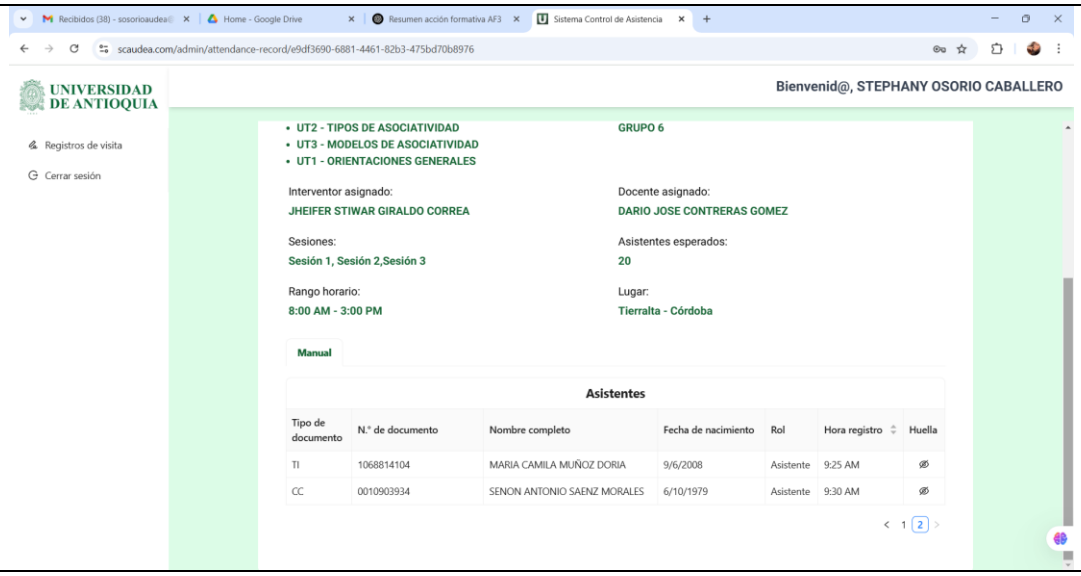




Beneficiarios asistentes a la acción de formación




scaudea.com/admin/attendance-record/e9df3690-6881-4461-82b3-475bd70b8976
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Registros de visita
Cerrar sesión
Bienvenid@, STEPHANY OSORIO CABALLERO
Tipo de documento | N.° de documento | Nombre completo | Fecha de nacimiento | Rol | Hora registro | Huella
CC | 0050572491 | ILIANA LINEY LOPEZ PASTRANA | 23/5/1984 | Asistente | 9:20 AM
CC | 1003465061 | KAREN LUCIA RAMOS MARTINEZ | 24/8/2002 | Asistente | 9:27 AM
CC | 1003467309 | DANILSA LUZ ESPITIA GALARCIO | 20/6/2000 | Asistente | 9:21 AM
CC | 0050641477 | MIRLEIDYS ALTAMIRANDA ORTIZ | 19/12/1982 | Asistente | 9:33 AM
CC | 1082885106 | STEPHANY ALEXANDRA OSORIO CABALLERO | 9/9/1988 | Interventor | 9:13 AM
CC | 1067852380 | LULA PATRICIA GONZALEZ ESPITIA | 9/2/1984 | Asistente | 9:20 AM
CC | 1068816044 | NAYERLIS NORIEGA ALEMAN | 3/7/2002 | Asistente | 9:18 AM
CC | 1193548089 | DARIO JOSE CONTRERAS GOMEZ | 24/10/2002 | Docente | 9:15 AM
CC | 1068822339 | YESICA PAOLA CABALLERO GUERRA | 6/6/1997 | Asistente | 9:31 AM
CC | 1068819646 | MARIA CRISTINA MARTINEZ ALEMAN | 15/11/1994 | Asistente | 9:17 AM
CC | 0025786262 | KEMIS PAOLA ENSUNCHO GONZALEZ | 20/9/1983 | Asistente | 9:30 AM
TI | 1068813723 | ALEJANDRA DURANGO GAVIRIA | 15/2/2008 | Asistente | 9:29 AM
CC | 1068821279 | ESTEFANY ALEGRIA URANGO | 14/5/1996 | Asistente | 9:21 AM
CC | 0050861697 | MARIA INES TORO GONZALEZ | 20/12/1963 | Asistente | 9:19 AM
scaudea.com/admin/attendance-record/e9df3690-6881-4461-82b3-475bd70b8976
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Registros de visita
Cerrar sesión
Bienvenid@, STEPHANY OSORIO CABALLERO
CC | 1067852380 | LULA PATRICIA GONZALEZ ESPITIA | 9/2/1984 | Asistente | 9:20 AM
CC | 1068816044 | NAYERLIS NORIEGA ALEMAN | 3/7/2002 | Asistente | 9:18 AM
CC | 1193548089 | DARIO JOSE CONTRERAS GOMEZ | 24/10/2002 | Docente | 9:15 AM
CC | 1068822339 | YESICA PAOLA CABALLERO GUERRA | 6/6/1997 | Asistente | 9:31 AM
CC | 1068819646 | MARIA CRISTINA MARTINEZ ALEMAN | 15/11/1994 | Asistente | 9:17 AM
CC | 0025786262 | KEMIS PAOLA ENSUNCHO GONZALEZ | 20/9/1983 | Asistente | 9:30 AM
TI | 1068813723 | ALEJANDRA DURANGO GAVIRIA | 15/2/2008 | Asistente | 9:29 AM
CC | 1068821279 | ESTEFANY ALEGRIA URANGO | 14/5/1996 | Asistente | 9:21 AM
CC | 0050861697 | MARIA INES TORO GONZALEZ | 20/12/1963 | Asistente | 9:19 AM
CC | 1068817143 | EDUAR NICOLAS FUENTES GARCIA | 20/1/1991 | Asistente | 9:30 AM
CC | 0026216005 | ANA RAQUEL REYES DIAZ | 6/12/1970 | Asistente | 9:24 AM
CC | 1041263449 | MARISOL CABALLERO GUERRA | 6/8/1991 | Asistente | 9:22 AM
CC | 50859496 | DEICY MARIA ARTEAGA HERNANDEZ | 20/3/1965 | Asistente | 9:23 AM
TI | 1068812852 | JUAN FELIPE FLOREZ VIDAL | 24/5/2007 | Asistente | 9:34 AM
TI | 1068810281 | VALERIA CASTELLANOS VASQUEZ | 3/5/2006 | Asistente | 9:27 AM
1 2



Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)




Para que la gestión agroempresarial funcione bien,
importante que los campesinos reciban formación
en diferentes áreas, como administración,
contabilidad, marketing y técnicas agrícolas.
Programas como CampeSena, del Servicio Nacional
de Aprendizaje (SENA), son una forma de ayudarles
a aprender y a gestionar sus negocios de manera
eficiente.
Por último, es necesario que las asociaciones estén
bien organizadas y sigan las leyes para funcionar de
manera legal. Esto les ayuda a proteger sus derechos
y a obtener apoyo para crecer.
CORLIPAZ
ACTIVIDAD 1


@SENAComunica
www.sena.edu.co
CUANDO FORMAS
Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para La Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios

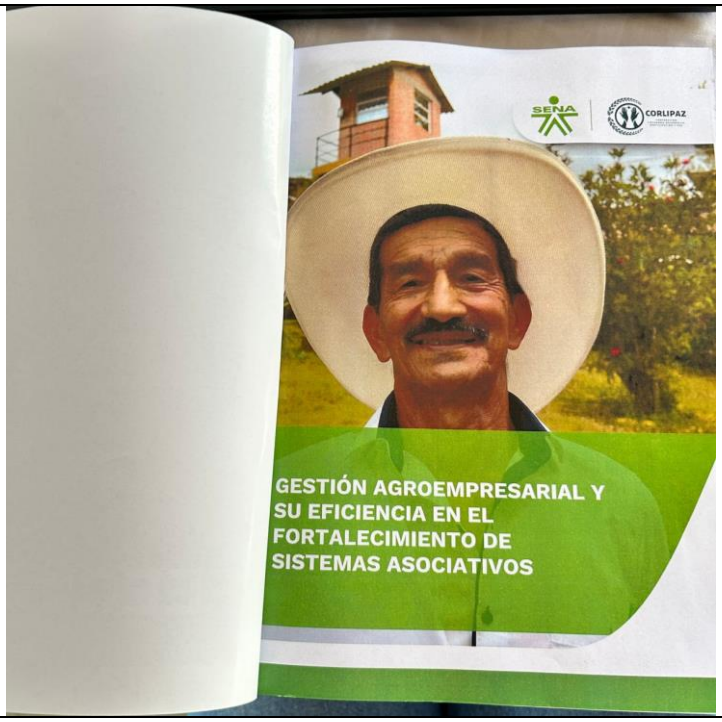


Imagen institucional SENA




FEEC
FEEC
FORMACIÓN ESPECIALIZADA
PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
FEEC
FORMACIÓN ESPECIALIZADA
PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA


FEEC
FORMACIÓN ESPECIALIZADA
PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA

Ayudas y equipos



Espacio de formación (salón, sillas, etc.)





Actividad grupal- construcción del Glosario




GLO


GLOSARIO



10. CONCEPTO ACADÉMICO

La acción formativa AF3 "Gestión agroempresarial y su eficiencia en el fortalecimiento de sistemas asociativos", en su unidad temática 1 "Orientaciones generales", se desarrolló de acuerdo con los lineamientos establecidos en la propuesta aprobada. Durante la visita de interventoría, se constató que las actividades planificadas se llevaron a cabo de manera adecuada, favoreciendo el desarrollo de competencias clave en la gestión eficiente de sistemas asociativos dentro del sector agroempresarial.

Desde una perspectiva pedagógica, se evidenció una correcta implementación de la metodología teórico-práctica, integrando conceptos fundamentales con actividades aplicadas. En el componente teórico, se abordaron temas como la planificación estratégica, la administración de recursos, el liderazgo y la asociatividad como modelo de negocio. También se discutieron estrategias para mejorar la comercialización de productos agrícolas y se analizaron normativas y políticas públicas que fomentan el desarrollo de sistemas asociativos en el sector agropecuario.

La metodología práctica incluyó dinámicas grupales y ejercicios en los que los participantes identificaron fortalezas y debilidades de sus asociaciones. Se realizaron

simulaciones de escenarios de negociación y resolución de conflictos para fomentar la toma de decisiones colectivas y la gestión eficiente de los recursos. Además, se llevaron a cabo actividades de planificación, en las que los asistentes elaboraron propuestas para mejorar la eficiencia de sus asociaciones y fortalecer sus vínculos comerciales.

El equipo formador implementó estrategias didácticas efectivas, facilitando un aprendizaje significativo y contextualizado. Se observó una participación activa por parte de los beneficiarios, quienes demostraron interés en aplicar los conocimientos adquiridos en su cotidianidad. Asimismo, se verificó el cumplimiento de la estructura horaria establecida, asegurando que las sesiones se desarrollaran dentro del tiempo programado.

En cuanto a los materiales de formación, se constató la utilización de los recursos aprobados por interventoría, garantizando un equilibrio entre la transmisión de conocimientos teóricos y su aplicación en ejercicios prácticos relevantes.

En conclusión, la ejecución de la acción formativa evidenció una planificación adecuada y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos, proporcionando herramientas clave para fortalecer los sistemas asociativos en el sector agroempresarial.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STIWAR GIRALDO CORREA
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero– Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica